

Guio' f'ituraus' sortida de classe (sortida del alumnes)

a fora l'aula?

Objectius

Comprovar:

- la actitud
- el comportament
- la convivència

Entre un grup nombrós de nois d'una determinada edat quan es troben sols, després d'estar sotmesos a la pressió d'unes hores de classe.

- / especial atenció!
 agressivitat
 violència en general
 concepte que tenen de la relació entre companys.

- * llenguatge
- * to de veu
- * sorolls en general
- * comentaris respecte a les classes.
- * moviment del grup
- * moviment de grups reduïts (1/2/3 persones)
- * relacions entre ells.
- * tracte dels seus objectes particulars.
- * tracte que donen al material de l'escola. (mobiliari, portes, etc.)
- * observar si:
 - apaguen llum
 - colloquen cadires
 - tanquen finestres i portes

15

Guió filmació sortida de classe (classe buida)

- * panoràmica general de la classe buida.
- * estat de les taules i imatges de les inscripcions.
- * brutícia del terra.
- * estat de les parets i filmació dels grafitis.
- * ~~per~~ interion d'uns quants pupitres.
- * paperera i pissarra.
- * vidres
- * porta/portes
- * estat dels penjadors

Objectius

- * transmetre en imatges els conceptes de:
 - ordre
 - netedat
 - senyals de llibre expressió.
 - respecte del material
 - respecte de l'espai comú.

en definitiva, captar a partir d'imatges els hàbits, les actituds i el comportament i la convivència d'un conjunt de nois en un espai delimitat i una situació quotidiana.

Què filmarà hora d' esbarjo

- * Filmació del moment d'arribada al pati.
 - físic i anímic
- * Formes d'agrupar-se
- * Panoràmica general de l'usu dels jocs.
- * especial atenció a com decideixen a què juguen.
- * Panoràmica general dels tipus de jocs.
- * Diferència de jocs entre grups nois i grups noies.
- * Relacions en l'intenon d'un grup i entre els grups.
- * observar com mengen i juguen a l'hora.
- * Panoràmiques particulars
- * situacions d'enfrontament.
- * filmar la gent que no jugui o quedi aïllada.
- * utilització del cos (braços i cames).
- * violència i agressivitat
- * captar el llenguatge

Objectius

- Observar:

- formes de participació
- formes d'organització
- actituds.
- comportament
- convivència (que mantenen entre ells)

- especial atenció !:

- agressivitat
- violència
- tipus de jocs
- com solventen les seves diferències
- diferències entre grups de nois i grups de noies.



* Panoràmica general
de quan acabar
de jugar.

- to físic i aní-
mic a l'auar
cap a classe.

Guio' filmació "Professor està malalt"

* Tècnica de càmera oculta

* panoràmica general dels alumnes per tal de captar:

- reaccions físiques
- llenguatge
- to de veu
- ordre de la classe

(interessa sobretot captar l'imatge dels alumnes i no la del professor. fins i tot el professor pot ésser captat d'esquena i no més sentir-lo)

Objectius

- captar les reaccions dels alumnes davant de dos professors amb:
 - diferents mètodes
 - diferent personalitat
- comportament dels alumnes (entre ells) amb ~~relació~~ aquestes diferents personalitats.
- observar i analitzar les respostes dels alumnes davant d'estímulos tan diferents.
- comprovació de l'internitzaació que feuen els alumnes del concepte "autoritat".
- comprovar i analitzar fins a quin punt feuen l'hàbit de tractar a la persona que representa "l'autoritat".

Cristina 2126345



The page contains extremely faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the paper. The text is mirrored across the horizontal fold and is too light to be transcribed accurately.